

4. Jahrgangsstufe - 2. Tag

1.

T	H	Z	E
● ● ●	● ●	● ●	

a) Anja hat mit 7 Plättchen die obige Zahl gelegt. Jessica legt ein Plättchen dazu.

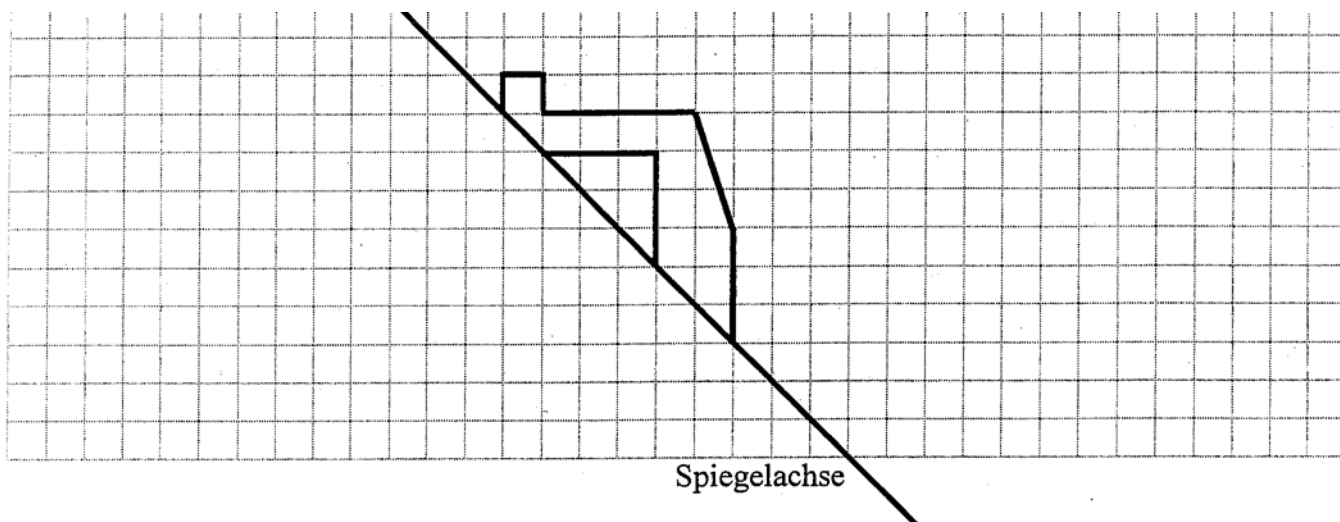
Welche Zahlen können es jetzt sein?

b) Udo hat die Zahl 342 gelegt. Silvia verschiebt ein Plättchen in der Tabelle so, dass die Tausenderstelle nicht belegt wird. Welche Zahlen können es jetzt sein?

2. Vervollständige folgende Multiplikation!

$$\begin{array}{r}
 873 \cdot \square\square \\
 \hline
 \square\square\square 2 \\
 \square\square\square\square \\
 \hline
 \square\square\square\square 7
 \end{array}$$

3. Ergänze das Spiegelbild! Du erhältst dann insgesamt eine achsensymmetrische Figur.



4. a) Welche der Buchstaben sind achsensymmetrisch? Kreuze diese an!

E      O      C      Z      T      F      S      X  
                           

- b) Welche dieser Buchstaben haben **mehr als eine Symmetrieachse**?
- 

5. Familie Aassorge plant eine Fahrradtour. Vater, Mutter und Kinder wollen ein 42 km entferntes Gasthaus um 15:00 Uhr erreichen. Der Vater rechnet damit, dass sie in zwei Stunden durchschnittlich 14 Kilometer zurücklegen.

Wann müssen sie spätestens von zu Hause aufbrechen, wenn sie einmal 15 Minuten und das zweite Mal 20 Minuten Pause einlegen wollen?

---

6. Eine 1 m 85 cm lange Leiter hat vier Sprossen. Diese Sprossen sind alle 6 cm dick und gleich weit voneinander entfernt. Die Unterkante der untersten Sprosse ist vom Boden 36 cm entfernt. Von der Oberkante der obersten Sprosse bis zur Spitze der Leiter sind es 20 cm.

a) Fertige eine Skizze (kleine Hilfszeichnung) der Leiter an und beschrifte sie mit den Längenmaßen (m und cm)!

b) Berechne den Abstand der einzelnen Sprossen!

c) Eine Sprosse wiegt 250 g und ein Außenholm wiegt 1 kg 800 g.

Wie schwer ist die Leiter in kg und g?